

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ Кончезерская СОШ)
Республика Карелия Кондопожский район, с.Кончезеро, ул.Юности, д.1



/Новожилова И.Ю./

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ Кончезерская СОШ
2024 год



Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «03» марта 2024 г.

Содержание

Раздел I	Аналитическая часть
	I.I. Общая информация
	I.II. Особенности управления
	I.III. Образовательная деятельность
	I.IV. Качество предоставления образовательных услуг
	I.V. Востребованность выпускников школы
	I.VI. Внутреннее оценивание качества образования
	I.VII. Кадровая укомплектованность
	I.VIII. Методическое обеспечение
	I. IX. Библиотечно-информационное обеспечение
	I.X. Материально-техническая база

Раздел II.	Статистическая часть
	II.I Показатели деятельности организации.
	II.II. Выводы

I.I. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ)

Адрес школы: 186202, Республика Карелия, Кондопожский район, село Кончезеро, улица Юности, дом 1. Телефоны: директор 89602177115; зам.директора по УВР 89602177215; 89602177115 - секретарь, E-mail: konsosh@mail.ru, сайт школы: <https://konsosh.nubex.ru>

Директор МОУ Кончезерская СОШ: Новожилова Ирина Юрьевна.

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением Главы Администрации Кондопожского муниципального района от 30.10.2017г. №763</u>
- Учредительный договор	Наименование документа <u>Договор между Учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия 2007 год</u>
Учредитель	Кондопожский муниципальный район, а функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Школы от имени "Кондопожского муниципального района" исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района" (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Кондопожского муниципального района исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района. Адрес: г.Кондопога, пл.Ленина, д.1. т.8(81451)78115; E-mail: kondadm@kmt10.ru
1.4. Лицензия	Регистрационный номер № 2798 от 28.03.2016 г. бессрочная
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 010136 Дата выдачи 22.04.2011г. бессрочное.

Режим работы: 8:00 – 17:00 пятидневная рабочая неделя, суббота-воскресенье - выходные дни.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Администрация Кончезерского сельского поселения	Сотрудничество в самых разных областях общественной жизни: экологические акции, волонтерское движение, благоустройство, культурные, спортивные мероприятия и т.д.

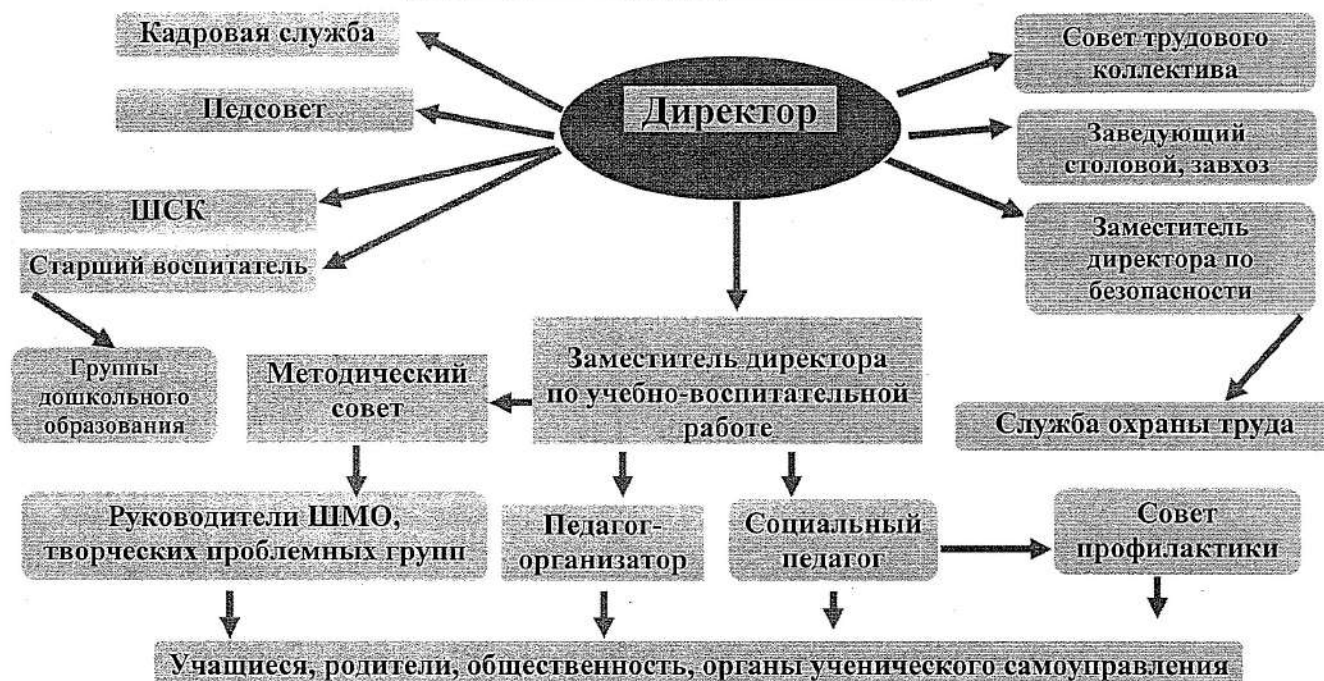
МКУ «Центр культуры и досуга Кончезерского сельского поселения»	Взаимовыгодное сотрудничество в организации и проведении коллективных творческих дел
Военный комиссариат Кондопожского района	Учет граждан призывного возраста
Центр занятости г. Кондопоги	Сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся
МКУ «Управление образования и культуры»	Информативно-советаельная помощь
Центр социальной работы г. Кондопоги	Работа по программе «Адресная социальная помощь». Охват детей с ОВЗ.
ПДН, КДН, ОМВД, ГИБДД	Информационно-разъяснительная, пропагандистская и предупредительная деятельность
МУЗ «Кондопожская центральная районная больница»	Совместная деятельность по оказанию медицинской помощи учащимся. Проведение медосмотров водителя школьного автобуса.
Поликлиника ОАО «Кондопога»	Периодический медосмотр сотрудников
ГБУ СО РК Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Надежда"	Взаимодействие в совместной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МОУ ДОД Кондопожский «Дом творчества детей и юношества»	Участие в фестивалях, конкурсах
ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»	Организация психолого-медико-социальной помощи Оказание консультативной помощи родителям.

1.2 Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением включает несколько уровней:

- **первый уровень (стратегический)** – СТК, Педагогический совет, директор;
- **второй уровень (тактический)** – заместители директора, МС, старший воспитатель;
- **третий уровень (организаторский)** – методические объединения учителей по предметам, руководители объединений, службы сопровождения образовательного процесса, временные творческие коллективы педагогов;
- **четвертый уровень (исполнительский)** – учащиеся, родители, педагоги.

Структурная схема управления МОУ



Действуют методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Новожилова Л.В.);
- МО учителей физики, математики, информатики (руководитель Круподерщикова Ю.М.);

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Гусакова М.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Дорукова Т.А.);

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ Кончезерская СОШ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, ФООП, СанПиН, локальными актами учреждения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Образовательные программы ОУ

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) 1, 2 вариант.*

- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Учебный год делится на четверти для 1-11 классов.
- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов
- Учебные занятия организуются в одну смену.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 недели
- Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – в феврале - 8 дней

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 8.30 ч., пропуск учащихся в школу с 8:00 ч.

Режим обучения учащихся 1 классов

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков для учащихся 1 классов:

урок	I четверть (сентябрь, октябрь)		II четверть (ноябрь, декабрь)		III-IV четверть (январь, май)	
	уроки	перемены	уроки	перемены	уроки	перемены
1	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:15	10 мин.
2	9:15 - 09:50	20 мин.	9:15 - 09:50	20 мин.	9:25 - 10:10	20 мин.
3	10:10 - 10:45		10:10 - 10:45	15 мин	10:30 - 11:15	10 мин
4			11:00 - 11:35		11:25 - 12:10	

класс	Расписание (график) уроков, перемен, приема пищи	
	Урок	перемена
2	8:30 - 9:15	9:15 - 9:25
3	9:25 - 10:10	10:10 - 10:30 ЗАВТРАК
4	10:30 - 11:15	11:15 - 11:25
5	11:25 - 12:10	12:10 - 12:30 ОБЕД
	12:30 - 13:15	13:15 - 13:25
	13:25 - 14:10	
6	8:30 - 9:15	9:15 - 9:25
7	9:25 - 10:10	10:10 - 10:25
8	10:25 - 11:10	11:10 - 11:30 ЗАВТРАК
9	11:30 - 12:15	12:15 - 12:25
10	12:25 - 13:10	13:10 - 13:25 ОБЕД
	13:25 - 14:10	14:10 - 14:20
11	14:20 - 15:05	

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2024 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября 2024 года в ООП школы изменено названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих

предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Профилактика и безнадзорность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Школьные медиа»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Школьный урок»



В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования. Разработана апробационная программа для 5 класса, рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. В рамках Года семьи были проведены совместные мероприятия с родителями: интерактивная игра «По страницам эпоса и Калевалы», игра «Российская кинематография в моей семье», выставка «Моя прекрасная мама». Проведены классные часы: «Моя семья-мое богатство», «Семейные ценности», «Что значит моя семья?», «Семью не выбирают», «Я – гражданин России, Я –член семьи», «Мои обязанности в семье», «Мой род в семье, в стране, в гражданстве», «Память сердца-моя память», «Об этом забывать нельзя!»

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. В целях исполнения законодательства организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проведён мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том

числе без необходимой возрастной маркировки. Проведены тематические педсоветы: «Информационная безопасность ребенка, педагога, родителя», «Конфиденциальность информации и неразглашение документов образовательного учреждения»

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Был организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи. Проведены тематические педсоветы: ПМП при ЧС и экстремальных ситуациях (рассматривались видео, где показано как можно оказать помощь)

ОБЗР как один из флагманов медицинской помощи (рассматривался вопрос о профессионализме учителя в вопросах ПМП)

Продолжили профориентационную работу. Провели ряд классных часов «Учитель – гордая, важная профессия», «Россия деловая: предпринимательство», «Россия деловая: энергетика», «Профессия социального волонтерства» и др. Также прошли встречи с представителями разных профессий: «Профессии настоящих мужчин» с представителем полиции, мастер-класс с представителем МЧС, встреча с ПДН, День самоуправления «Попробуй себя в роли Учителя»

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

класс	2021/2022 уч.год					2022/2023 уч.год					2023/2024 уч.год				
	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Не успевают	Успеваемость %	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Не успевают	Успеваемость %	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Не успевают	Успеваемость %
1	18	16	0	0	0	20	20	0	0	0	11	11	0	0	0
2	16	15	73	1	93,3	16	17	41,1	3	58,9	22	20	60	0	40
3	23	21	52	0	100	15	15	33,4	0	66,6	19	19	31,5	0	68,5
4	13	12	58,3	0	100	19	19	42,2	0	57,8	16	13	50	0	50
НОО	70	64	61	1	98	70	71	38,9	3	61,1	68	63	41,7	0	52,8
5	8	9	55,5	0	100	10	10	50	0	50	19	19	33,3	1	66,7
6	21	21	43	2	90	12	12	8,3	0	91,7	8	5	25	0	75
7	16	15	20	1	93	21	20	10	1	90	12	11	9,09	0	90,8
8	13	11	9	2	82	14	14	28,5	0	71,5	20	19	26,3	1	73,7
9	13	13	15	0	100	12	12	8,3	0	91,7	13	13	23	0	77
ООО	71	69	30	5	93	69	68	21,0	1	78,9	72	67	23,3	2	76,6
10	10	8	25	0	100	9	8	33,3	0	66,7	4	3	33,3	0	66,7
11	7	7	86	0	100	8	8	50	0	50	8	8	62,5	0	37,5
СОО	17	15	55,5	0	97	17	16	41,6	0	58,3	12	11	47,9	0	52,1
итого	158	148	52	6	97	156	155	33,84	4	66,1	152	141	39,4	2	60,5

Данные таблицы отражают снижение показателей в 4 классе по успеваемости. Появились 2-е неуспевающих в основном общем образовании, что показывает неподготовленность учащихся к основному образованию, тем самым детям даны маршрутные листы для исправления задолженности, а родители получили рекомендации и работу с педагогом-психологом.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся.

В 2023-2024 учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и уровень психологической готовности выпускников.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	13	3,6	12	3	12	3,8
Математика	13	3,2	12	3	12	3,6
География	5	3,6	10	4	10	3,8
Биология	2	3	3	3	6	3,8
Информатика	5	4,7			3	3,6
Английский язык	1	4				
Обществознание	7	3	7	3	1	2,5
Химия	3	4,7	4	2,7		
Физика					2	3,5

9 класс

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 учащихся 9 класса. 12 учащихся, в том числе дети с инвалидностью, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по русскому языку. Им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2024-2025 учебного года.

11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык ГВЭ						
Русский язык ЕГЭ	7	65	8	54	8	48,13
Математика ГВЭ						
Математика (база)	5	4,6	7	4	4	3,5
Математика (проф)	2	58	1	66	4	52
Физика						
Биология						
Химия					2	30
Обществознание	2	62	1	63	2	51
Информатика						
Английский язык	1	51			1	67
География	1	64				

В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

В 2024 году Нефедова А.К., выпускница 11 класса, получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

1.5. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройство выпускников.

9 класс				11 класс			
Год	2022	2023	2024	Год	2022	2023	2024
кол-во учащихся	13	12	13	кол-во учащихся	7	8	8
10 класс	8	4	8	ВУЗ	2	2	3
ССУЗ	4	6	4	ССУЗ	5	5	5
Трудоустройство	1	2	0	Трудоустройство			-
ВС	-	-	-	ВС			-

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Итоги промежуточной аттестации.

Согласно школьному плану с 04 апреля по 28 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов в соответствии с положением и графиком проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные

ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты административных контрольных работ учащихся выпускных классов

	классы														
	4 класс					9 класс					11 класс				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %
Русский язык	4	4	4	4	55,6	1	2	7	2	75	1	3	4	-	50
Математика	3	3	6	4	66,7	-	2	9	1	80,3	2	2	4	-	55

Результаты ВПР- 2024

В 2023-2024 учебном году ВПР выполняли учащиеся 4-8 классов.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Англ. яз													6	0	5
Биология	7	4	0	7	2	10							3	0	8
Физика										6	0	5			
География							5	2	0	7	0	4			
История				10	0	10							2	0	9
Математика	10	4	1	11	1	7	9	0	6	8	1	2	5	0	6
Рус.яз	8	5	2	5	0	14	7	0	1	8	0	3	2	0	9
Общ-е							7	1	0	8					

В 4-8 классах подтвердили уровень знаний 40% учащихся и 45% понизили. Данный факт объясняется в том числе и недостаточной подготовкой учащихся к такого вида работам, несерьезное отношение работы- как проверки знаний. Данный факт дает понять и администрации школы пересмотреть локальные акты и внести изменения по проведению работ ВПР, а также внесение заданий ВПР в рабочие программы учебных предметов.

Итоги успеваемости

2023/2024 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	11	11	-	-	-	-	-	-
2	20	20	11	1	1	-	60	40
3	19	19	5	1	3	-	31,5	68,5
4	16	16	5	3	3	-	50	50
итого	66	66	21	5	7	-	47,1	52,8
5	19	18	4	2	2	1	33,3	66,7

6	8	8	2	-	-	-	25	75
7	11	11	-	-	1	-	9,09	90,8
8	19	19	5	-	1	1	26,3	73,7
9	13	13	3	-	2	-	23	77
итого	70	70	14	2	6	2	23,3	76,6
10	3	3	-	-	1	-	33,3	66,7
11	8	8	5	-	1	-	62,5	37,5
итого	11	11	5	-	2	-	47,9	52,1
итого	148	146	40	7	15	2	39,4	60,5

I.7. Кадровая укомплектованность

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает 24 педагога. Из них высшее образование имеют 22 человека, среднее специальное – 2 человека.

Педагогический персонал дошкольных групп состоит из 5 воспитателей и музыкального руководителя.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, опыт работы, высокую квалификацию.

Имеют звания и награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1

- Почетная грамота Минобрнауки России – 3

- Почетная грамота МО РК - 10

- Лауреат республиканского конкурса «Учитель года 2007» - 1

- Победитель районного конкурса «Учитель года» в 2007 и 2012 году - 2

Многие педагоги награждены грамотами и благодарностями Администрации Кондопожского муниципального района.

- Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Человек	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификация	%
Педперсонал школы	24	23	1	100
Педперсонал дошкольных групп	6	6		100

- Прохождение курсов повышения квалификации педперсоналом организации

	Всего педработников	2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педперсонал школы	24	4	17	4	17	15	63
Педперсонал дошкольных групп	6	0	0	6	100	0	0

- Возрастной состав педперсонала организации

Возраст	Количество	%
От 19 до 29 лет	2	8
От 30 до 40	4	17
От 41 до 50	4	17
От 51 до 60	4	17
Свыше 60	10	41

I.8 Методическое обеспечение.

Количество учебно-методических пособий: 436 экз.

В 2023 / 2024 учебном году школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне учебников нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся

ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобнауки от 09.06.2016 г. № 699. Это касается Основы Безопасности и Защиты Родины, технологии, обществознания, истории России и всеобщей истории для основной ступени образования, русского языка, литературы, географии для старших классов.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе использования учебники под авторством Шемшуриной А.И. и Шемшурина А.А., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 г.

I.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	180
Число посещений	628
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке МФУ	1
Интернет	1
Объем фондов библиотеки (всего)	10186
Учебники	4590
Учебные пособия	471
Художественная литература	4787
Справочный материал	338

На официальном сайте школы есть раздел «Цифровая (электронная) библиотека» <https://konsosh.nubex.ru/9764/>.

В сентябре 2024 г. откорректирован школьный сайт в соответствии новыми требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

I.10. Материально-техническая база.

➤ МОУ Кончезерская СОШ имеет основное здание, построенное в 1982 году, и пристройку, ввод в эксплуатацию которой состоялся 1 сентября 2000г. Здание школы имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Детский сад располагается в отдельном двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

➤ В школе оборудовано 14 учебных кабинетов и 6 классных помещений для начальной школы, в том числе кабинет информатики. Имеются: актовый зал на 60 мест, 2 спортивных зала (большой зал и тренажерный), библиотека с читальным залом, учебная мастерская (столярная), пришкольный учебно-опытный участок (0,3га) и теплица.

Практически все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием.

➤ С 2009 года осуществляется подвоз детей из пос. Марциальные воды на школьном автобусе. В 2020г. школа получила новый автобус ПАЗ 320538-70 2019 года выпуска.

➤ Обеспеченность обучающихся бесплатной учебно-справочной литературой составляет 100%.

➤ В школе имеется столовая на 88 посадочных мест. Оснащенность и техническое состояние столовой (кухни) в целом удовлетворительное. Горячим питанием обеспечены 90% обучающихся. В школе действует целевая программа оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» в рамках которой обеспечиваются горячим питанием (завтраки) бесплатно дети из малоимущих семей и дети-инвалиды, дети мобилизованных граждан, дети граждан, вынужденного покинувших территории Украины ДНР и ЛНР, прибывших на территорию Республики Карелия в экстренном порядке в 2022 году и проживающие на территории Республики Карелия.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» с сентября 2020г. бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы

В 2023-24 уч.году приобретено:

- учебники - 372 экз. на сумму 331 508,28 руб;
- проведена противоклещевая обработка территории;
- регулярно проводится дератизация
- проводится плановый медицинский осмотр сотрудников;
- заключены договоры на техническое обслуживание систем видеонаблюдения (детский сад) и системы автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание Интернет-сайта.

II. Статистическая часть

II.1 Показатели деятельности

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.141
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	— начального общего образования;	Чел.63
	— основного общего образования;	Чел.67
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	— очная;	Имеется. Количество чел. 141
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	— сетевая форма;	не имеется. Количество чел.
	— с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется. Количество чел.
	— с применением электронного обучения	Имеется. Количество чел. 141
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует /
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется

2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<u>Имеется</u>
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	<u>Соответствует /</u>
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да /</u>
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>имеется/ не имеется</u>
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	<u>имеется/ не имеется</u>
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<u>Имеется</u>
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется / не имеется</u>
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется / не имеется</u>
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<u>Соответствует / не соответствует</u>
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	<u>Имеется / не имеется</u>
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется / не имеется</u>
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	<u>Количество ед. / не имеется</u>
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	<u>Количество ед. / не имеется</u>
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<u>Имеется / не имеется</u>
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<u>Соответствует/ не соответствует</u>
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует/ не соответствует</u>
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	<u>Соответствует/ не соответствует</u>
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<u>Имеется / не имеется</u>
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	<u>Соответствует/ не соответствует</u>
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<u>Количество ед. на одного обучающегося</u>
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	<u>Имеется / не имеется</u>
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям	<u>Соответствует /</u>

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ Кончезерская СОШ 2022 - 2023 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/28,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 (базовый) 52 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87 человек 55,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	22 человек 91%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 100 %
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие	23 / 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МОУ Кончезерская СОШ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	6/37%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

II.2 Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками, а также вносимым изменениям Минпросвещения в номенклатуру образовательных процессов.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, а также прогресса информационного развития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единого начала с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, «Точках Роста», научных парках, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Информационная открытость образовательного учреждения обеспечивается посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения, информации о деятельности учреждения, структуре, реализуемых образовательных программах, кадровом составе, материально-техническом обеспечении и другой информации в соответствии с Законом об образовании.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Кончезерская СОШ:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов обновленного поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся и заинтересованности в собственном образовании.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Привлечение родителей к заинтересованности в образовательном процессе своих детей, а также вовлечение родителей в образовательный процесс их детей